

## 第二单元 约翰预备主的道

### 7

## 约翰为耶稣施洗



### 教师默想

上帝的选民已经苦苦期待了几百年，等待那位预言中的救主弥赛亚降临。约翰出来传道和施洗让很多以色列人警醒：上帝的应许将要成就了！人们成群结队地到约翰那里悔改受洗，表明他们为迎接救主到来做心灵的预备。救主耶稣来了，上帝会怎样向期待中的人们介绍他的爱子呢？圣经中记载，耶稣在约旦河受了约翰的洗，上帝先用行动介绍这位应许之子：“天裂开了，圣灵仿佛鸽子降在他身上。”（[马可福音] 1章10节）然后，上帝用言语宣告：“这是我的爱子，我所喜悦的”（[马太福音] 3章17节）。这是一个伟大的宣告，再没有其他什么重大的事更值得这样隆重地去介绍了！

上帝隆重地向人们介绍耶稣，圣灵如鸽子降在耶稣身上，我们可以看见天父上帝与人子耶稣之间那亲密的关系。从而，我们更能体会上帝是多么地爱我们，他赐下爱子耶稣做了我们的赎罪祭。何等伟大牺牲的爱，我们就算穷其一生也不能完全领会。此时此刻，我们祈求上帝更新我们的灵，让我们的心再次被圣灵充满。也求上帝赐给我们传福音的热忱和智慧，并帮助我们向年幼的孩子们分享上帝的爱，将上帝的儿子耶稣介绍给他们。



## 课前梳理

### 人物

施洗约翰、众人、耶稣

### 事件

约翰为耶稣施洗，并向人们见证说：耶稣是上帝的儿子，除去世人罪孽的。（[马太福音]3章13-17节；[马可福音]1章9-11节；[路加福音]3章21-22节；[约翰福音]1章29-34节）

### 时间和地点

大约公元26年，在耶路撒冷和约旦河之间的旷野地区。

### 目的

帮助孩子们知道耶稣是上帝的儿子，他来是为了赦免我们的罪。

### 金句

“就在各会堂里宣传耶稣，说他是神的儿子。”（[使徒行传]9章20节）

### 本课要点

通过这一课，孩子们可以：

1. 说出约翰怎样为耶稣施洗，并怎样为耶稣作见证；
2. 明白上帝差派耶稣，为要赦免我们的罪；
3. 感谢上帝为我们差派耶稣。

## 一周点滴

在“故事分享”时间，带领孩子们一起围坐在桌旁。分发活动页之前，使用您的活动页和小图片示范如何完成（剪、折等），并和孩子们讨论活动页上的图片，帮助孩子们理解。然后分发活动页，运用活动页上的问题和课程中的“谈天说地”，带领孩子们讨论圣经故事，并准备在需要时给他们提供帮助。



## 手工坊

### 材料

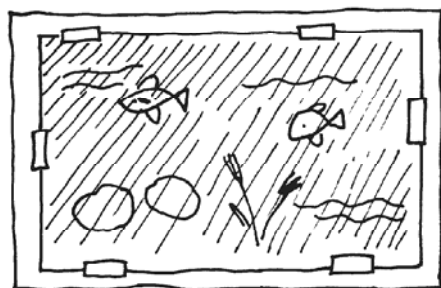
圣经、白纸、水彩笔或蜡笔、蓝色蜡笔、胶带

### 准备

撕去几支蓝色蜡笔上的包装纸。

### 过程

请孩子们在纸上画出河里的事物（如石头、鱼、水草等）。然后，将蓝色蜡笔平放，用侧面擦过整张纸，在纸上涂上一层淡蓝色。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事里，约翰在河里给耶稣施洗。下面，让我们画一条小河吧。

{ 王禹星，你什么时候去过大河？你能在河里看到什么？

{ 约翰告诉人们耶稣是上帝的儿子，耶稣来是要赦免人们的罪。就是耶稣可以原谅我们所做的错事。

{ 您翻到[使徒行传]9章20节。圣经说，“耶稣是神的儿子”。我们很高兴知道耶稣是上帝的儿子。耶稣爱我们，他赦免我们的罪。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你差派你的儿子耶稣，来赦免我们的罪。

### 教学点滴

孩子们也可以用蜡笔把小河涂成蓝色后，再用胶水把小石子和一些小植物粘贴到“小河”里。

### 游戏加温

请孩子们在纸上画出小河里的事物，并剪下来粘贴到画好的“小河”里。



## 积木园

### 材料

圣经、积木、蓝色纸或布、玩具小人（或小纸人）

### 过程

孩子们用积木修建河堤，并把蓝色纸或布放在“河堤”里作水。

在您简要讲述故事时，孩子们用玩具小人表现故事情节。

### 谈天说地

{ 在今天的故事中，当耶稣走到河边时，约翰告诉人们：耶稣是上帝的儿子，他来是要赦免人们的罪。



{ 下面我们修建河堤，再让河里有一些水。郭超越，我们修建河堤应该用哪些积木？

{ 您翻到[使徒行传] 9章20节。圣经说，“耶稣是神的儿子”。感谢上帝差派他的儿子耶稣，让我们的罪得到赦免。

{ 约翰告诉人们耶稣是上帝的儿子，我们也可以把这个好消息告诉别人。

{ 祷告：感谢你上帝，感谢你差派你的儿子耶稣。

### 教学点滴

您可以告诉孩子们：约翰又被称作施洗约翰。约翰给人们施洗，表明人们已经承诺要顺服上帝；约翰用水给人们施洗，表明上帝洗去了人们的罪。

### 游戏加温

孩子们对故事情节很熟悉以后，邀请他们轮流讲述这个故事。



## 游戏园

### 材料

圣经、小纸片

### 准备

您事先在小纸片上写出“耶稣”。

### 过程

孩子们围坐成一圈，做一个类似“击鼓传花”的游戏。您唱一首简单的赞美诗，孩子们依次传递小纸片。10到20秒后，您停止唱诗，此时手里拿着小纸片的孩子要说“耶稣”。时间允许，继续游戏。



### 谈天说地

{ 您翻到〔使徒行传〕9章20节。圣经说，“耶稣是神的儿子”。我们多么高兴知道，耶稣是上帝的儿子，耶稣来是要赦免我们的罪。现在我们做一个游戏，轮流说出上帝儿子的名字。

{ 知道耶稣是上帝的儿子，我们非常高兴。我们在教会里可以怎样庆祝？（唱赞美诗；和其他人分享。）

{ 孙佳丽，我们还知道耶稣的什么事情？（耶稣爱我们；耶稣作为一个婴儿出生。）

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你赐给我们你的儿子耶稣。

### 教学点滴

这个游戏还可以帮助孩子们彼此更熟悉。在小纸片上分别写出每个孩子的名字。然后，用每张小纸片做游戏。当手里拿小纸片的孩子喊上面的名字时，请孩子们指出名字被写在纸片上的这个孩子是谁。

### 游戏加温

您停止唱诗时，请拿着纸片的孩子复述金句“耶稣是神的儿子”。还可以请孩子们讲一些有关耶稣的信息。（耶稣治好病人；耶稣赦免人们的罪等。）



# 故事宝盒

## 金句背诵

您翻到[使徒行传]9章20节。圣经说，“耶稣是神的儿子”。耶稣爱我们，他是要赦免我们的罪。带领孩子们再复述几遍金句，同时指导他们双手摸头、肩膀、膝盖、脚尖，每说一个字，做一个动作。

## 游戏加温

请孩子们自己发明一套说金句时的动作，并做出来。

## 祷告

带领孩子们祷告。亲爱的上帝，我们很高兴知道耶稣是你的儿子。感谢你赐下你的儿子给我们，赦免我们的罪。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。



## 歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱歌谣，并做动作。在这首歌谣里，你们听到了几次耶稣的名字？带领孩子们一边唱歌谣，一边举起手指从一数到八。

耶稣耶稣，上帝儿子，  
耶稣耶稣，爱你爱我。（指着别人；指着自己。）  
耶稣耶稣，爱我帮我。（指着自己。）  
耶稣耶稣，我也爱你。



## 约翰为耶稣施洗

[马太福音] 3章13-17节; [马可福音] 1章9-17节;

[路加福音] 3章21-22节; [约翰福音] 1章29-34节

小  
帮  
手

### 材料

圣经时代的服饰（头巾、腰带、凉鞋、手杖等。）

### 过程

您穿上圣经时代的服装，扮演施洗约翰，以第一人称讲述今天的故事（“我”、“我们”）。（也可以邀请一位志愿者扮演施洗约翰。）



### 引言

展示耶稣的图片。这幅图片上是谁？你会怎样向别人讲述耶稣？自由回答。听故事，看看一个叫约翰的人是如何讲述耶稣的。

### 约翰在旷野传道

约翰住在旷野，他告诉人们要悔改，顺服上帝。约翰知道上帝即将差派他的儿子来到世上，他告诉所有人说：“准备迎接上帝应许要派下的救主吧。”因此，有很多的人来到约翰这里，承认自己的罪，接受洗礼。

### 耶稣受洗

一天，约翰在河边给人们施洗。耶稣来到约翰这里，对他说：“请给我施洗。”施洗表示人们愿意悔改、顺服上帝，并用水洗去他们的罪。但是耶稣是上帝的儿子，他是完美的，他从来没有犯过罪。

## 第七课

因此，约翰很惊奇：“耶稣，你不需要受洗！”

耶稣说：“这是上帝要我们做的，我们要顺服上帝。”

于是，约翰和耶稣走到河里。当耶稣受洗时，奇妙的事发生了。上帝的圣灵像一只鸽子，从天上降下来，落在耶稣身上。

然后，从天上有声音说：“这是我的爱子，我所喜悦的！”这是上帝在向所有人宣告：耶稣是上帝的儿子！



耶稣在这里！

第二天，约翰看见耶稣朝他走了过来，他非常的激动和高兴！

约翰指着耶稣，兴奋地对跟随他的人说：“看，就是他！这就是上帝的儿子耶稣，他来是要赦免我们的罪。”约翰想告诉每一个人：耶稣就是上帝应许要派来的救主。

## 总结

约翰知道耶稣是上帝的儿子，他非常的高兴。圣经说，“耶稣是神的儿子”。耶稣爱我们，他来是要赦免我们的罪。我们也要像约翰一样，为这个好消息欢呼庆祝，并向每一个人讲述耶稣。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第七课活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀、胶带、黑色或棕色的毛线、胶水

### 过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“耶稣是神的儿子”。我很高兴知道耶稣是上帝的儿子，他赦免了我的罪。然后分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。（孩子们可以在“木偶”的头上粘毛线做头发。）

### 谈天说地

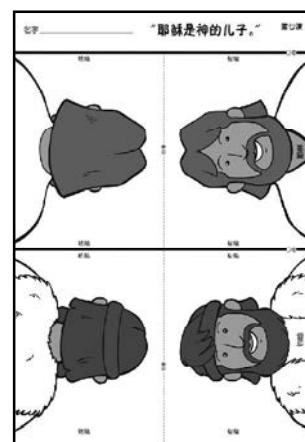
{ 耶稣请求约翰做什么？您用木偶模仿耶稣说：“请给我施洗。”

{ 约翰看到耶稣走近时，他说了什么？您用木偶模仿约翰说：“这是耶稣，上帝的儿子。他来是要赦免我们的罪。”

{ 和孩子们一起复述金句。约翰知道耶稣是上帝的儿子，他非常的高兴。我们也非常高兴。

{ 我们可以祈求耶稣赦免我们的罪，并帮助我们做正确的事。

{ 让我们感谢上帝赐下耶稣。带领孩子们做一个简短的感谢祷告。



### 教学点滴

上课前，您先折叠活动页再打开。上课时，孩子们沿着折痕就能很容易地折纸。

### 游戏加温

请孩子们用一个大盒子作为木偶的舞台，分组表演故事情节。



## 拓展游戏

### 重温故事：来到河边

#### 材料

粉笔或胶带

#### 准备

在教室一侧的地上，用粉笔或胶带画出一条“河”。

#### 过程

在今天的故事中，约翰在河里给耶稣施洗时，人们听到上帝在天上说：“这是我的爱子。”现在仔细听，看看什么时候轮到你来河边。请孩子们站到房间另一侧“河”的对面。您说：“请穿紫色衣服的小朋友，迈大步来到河边。”穿紫色衣服的孩子迈大步来到“河”边，稍作停顿，然后返回原来的位置。您继续说：“请穿蓝色衣服的小朋友，踮起脚尖走到河边。”继续游戏，变换不同的衣着颜色和动作（如单脚跳、双脚蹦、倒着走、小步走等）。



### 金句回味：高兴的动作

#### 材料

小纸条（五张）

#### 准备

将五张小纸条从1到5编号。然后有号码的一面朝下放在桌上。

#### 过程

圣经说，“耶稣是神的儿子”。耶稣爱我们，他来是要赦免我们的罪，帮助我们做正确的事。下面，让我们为这个好消息欢呼。邀请一位志愿者选择一张纸条，您和其他孩子一起大声说出编号。编号是几，志愿者就要做几遍表现高兴的动作（如：说“太好了！”、拍手、在空中挥舞拳头、蹦跳等）。志愿者做动作的时候，您带领其他孩子数次数。时间允许，邀请其他志愿者重复游戏。

