

# 第一单元

## 耶稣来了

### 2

## 牧羊人报好消息



### 教师默想

在耶稣降生的时候，上帝拣选了野地的牧羊人作为报好消息的使者。虽然牧羊人终日与羊群为伍，衣着简陋破旧，又没有受过良好教育，更不是处于社会上层的人士。但是，这些最卑微、社会地位最低下的牧羊人，却有一群天使特意去向他们报告这个好消息！

当这些牧羊人在旷野照顾羊群的时候，突然间天开了，上帝的荣光四面照着他们，天使对他们说：“不要惧怕！我报给你们大喜的新信息。”同时，他们也听到了天使赞美上帝的歌声，这些可能没有受过音乐训练的人，此刻却听到了世界上不可能有的美妙声音！这些牧羊人满怀敬畏的心赞美上帝，向遇见的每一个人报好消息：耶稣基督降生了，上帝的应许实现了！

上帝本可以派天使将这个好消息报给其他“更聪明”、“更有地位”的人，但是上帝爱这些牧羊人，他不按世人的眼光去衡量他们，上帝喜悦他们单纯的信心和完全的顺服。这些牧羊人对耶稣降临所做的简单而真实的庆祝，是蒙上帝喜悦的。请帮助这些赤露心灵的小孩子们理解：上帝爱他们、珍视他们，就如他对牧羊人那样。



## 课前梳理

### 人物

牧羊人、天使、马利亚、约瑟

### 事件

天使向牧羊人显现后，牧羊人立刻去见耶稣，并将这个好消息告诉给所有的人。  
([路加福音]2章8-20节)

### 时间和地点

在伯利恒地区，大希律王统治巴勒斯坦时期

### 目的

帮助孩子们理解好消息：上帝为我们生了救主耶稣。

### 金句

因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。（[路加福音]2章11节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出在耶稣降生那夜，天使和牧羊人做了什么；
2. 感谢上帝为他们生了救主耶稣；
3. 选择向身边的人讲述耶稣的降生。

## 一周点滴

讲述故事是一种很传统的教学方法，一直被人们所沿用。故事可以把年幼的孩子带进一个奇妙的世界，通过故事中的人物、事件能够帮助他们明白很多道理。在每周的课程当中，您需要讲述一个引人入胜的圣经故事。每课的“课前梳理”环节可以帮助您更快、更好地准备故事，这个环节概括了故事的基本要素：人物、事件、时间和地点。在准备故事时，这些基本要素可以帮助您熟悉经文，并讲述出生动的故事。



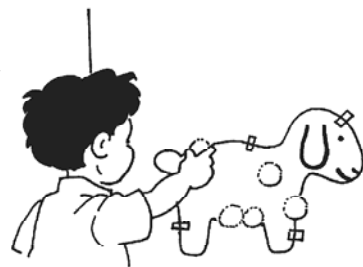
## 游戏园

### 材料

圣经、透明贴膜、铅笔、水彩笔、剪刀、胶带、棉球（您可以把纸巾捏成团代替棉球；用纸板代替透明贴膜剪成绵羊的形状，并在上面贴上双面胶带，让孩子们往上粘“羊毛”。）

### 准备

在透明贴膜上画出绵羊的轮廓并剪下来。将“绵羊”贴在墙上，有粘性的一面朝外，用黑色笔画出“绵羊”的眼睛、鼻子、嘴巴等。



### 过程

孩子们在离“绵羊”1.5米到2米远的地方排队，轮流走到“绵羊”跟前，把一个棉球粘在羊身上。时间允许，孩子们可以继续游戏，直到给“绵羊”粘满“羊毛”。

### 谈天说地

{ 在今天的故事里，天使告诉牧羊人一个好消息。天使说，今天为我们生了救主。救主就是上帝的儿子耶稣，他能帮助我们离开那些错的事情，做正确的事情。

{ 张文斌，这个刚出生的婴儿是谁？

{ 萧冰慧，牧羊人照顾的是什么动物？

{ 牧羊人听到好消息后，他们就去看望刚出生的耶稣。

{ 您翻到圣经[路加福音]2章11节。圣经说，“今天为你们生了救主”。让我们感谢上帝为我们生了救主耶稣。带领孩子们祷告。

### 教学点滴

1. 可以将一些棉球染黑作“绵羊”的眼睛和鼻子；
2. 变换孩子们走向“绵羊”的方式：单脚跳、双脚跳、用脚尖走等。

### 游戏加温

用围巾或毛巾蒙住孩子的眼睛，孩子慢慢地旋转一圈，然后再走到“绵羊”跟前。



### 表演区

#### 材料

圣经、纸和信封、铅笔

#### 准备

您在纸上写出圣经[路加福音]2章11节的经文，放进信封。信封上写“给所有人”。

#### 过程

带领孩子们做一个“丢手绢”的游戏。请一位志愿者拿着信，其他孩子在地板上围坐一圈。志愿者拿着信绕着圈走，将信放在一个孩子的背后。背后放信的孩子立刻捡起信绕着圈去追志愿者。志愿者要在没有被追上之前，跑到空位子那里坐下。然后，背后放信的孩子当新的志愿者，继续游戏。

#### 谈天说地

{ 请一位学生打开您写的信。这封信里写着 [路加福音]2章11节的经文。圣经说，“今天为你们生了救主”。救主就是上帝的儿子耶稣，上帝想让每个人都知道这个大好的消息。下面，让我们去把这个好消息告诉别人吧。

{ 孙健翔，你可以把耶稣降生的消息告诉谁？

{ 苏天天，你的朋友都有谁？你可以告诉他们耶稣降生了。

{ 在圣诞节时，我们要欢呼庆祝耶稣的降生，并把这个好消息告诉很多人。

{ 上帝爱我们，让救主耶稣为我们降生。让我们祷告感谢上帝。带领孩子们作一个简短的祷告。

#### 教学点滴

1. 如果教室空间比较小，孩子们可以用走路或蹦跳代替跑。
2. 尽量让每一个孩子都有机会拿到信。

#### 游戏加温

邀请志愿者背诵金句。



## 手工坊

### 材料

圣经、厚纸、水彩笔、剪刀、彩纸、丝带、胶水、打孔器

### 准备

将厚纸对折做成卡片，外面写上“大喜的信息”，里面写上“今天为你们生了救主，就是主基督”，每人一份。然后，在每张卡片顶端打一个孔。将彩纸剪成天使、星星、心等各种形状。剪几条丝带，每人一条。



### 过程

孩子们把各种形状的彩纸粘贴在卡片上做装饰，然后把丝带穿过卡片顶端的孔系一个蝴蝶结。

### 谈天说地

{ 您翻到圣经[路加福音]2章11节。圣经说，“今天为你们生了救主”。上帝让耶稣降生，是为了救我们，帮助我们做正确的事，所以耶稣就是我们的救主。让我们感谢上帝为我们生了救主耶稣。

{ 在圣诞节的时候，人们互相赠送卡片，庆祝耶稣的降生。苏烈，我们过圣诞节时，还会做哪些事情庆祝这个好消息？

{ 康然宁，你会把这个好消息卡片送给谁？这张卡片会告诉你奶奶，关于耶稣的哪件事情？

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你爱我们，为我们生了救主耶稣，原谅我们所犯的错，帮助我们做正确的事情。

### 教学点滴

孩子们可以用水彩笔装饰卡片。也可以发挥想象力制做一张更有新意的卡片。

### 游戏加温

孩子们可以自己设计彩纸片的形状，并剪下来粘贴在卡片上。然后写上自己的名字或给自己的卡片作个记号。



### 金句背诵

您翻到圣经[路加福音]2章11节。圣经说，“今天为你们生了救主”。“救主”就是上帝的儿子耶稣，我们很高兴上帝赐下他的儿子耶稣给我们。将孩子们分成两组，面对面复述金句。第一组孩子大声说出金句的上半句：“今天为你们”，接着，第二组孩子大声说出金句的下半句：“生了救主”。复述几遍后，两组互换所复述金句的经节。

### 游戏加温

可以让孩子们结成对子，每组互相说出金句的经节。

### 祷告

你们庆祝过别人的生日吗？自由回答。在生日聚会上，我们会为过生日的人高兴。在圣诞节的时候，我们会为耶稣的出生而高兴、庆祝。上帝赐下耶稣是要让他做每个人的救主，这对任何人来说都是好消息！带领孩子们祷告。亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你为我们生下救主耶稣，原谅我们所犯的错，帮助我们做正确的事。也求你帮助我们把这大好的消息告诉别人。我们非常爱你。奉耶稣的名祷告，阿们。



### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起拍手说唱歌谣，并一起模拟各种快乐的声音。这首歌谣说的是关于耶稣出生的好消息。

天使在歌唱（啦，啦，啦）；牧羊人在大笑（哈，哈，哈）。

猫咪在低吟（喵、喵、喵）；小狗在大叫（汪、汪、汪）。

“哞—哞，”牛在低声唤（哞……）；

“咩—咩，”羊在轻轻叫（咩……）。

马利亚微微笑，约瑟心欢唱。

“哞—哞，”牛在低声唤（哞——）；

“咩—咩，”羊在轻轻叫（咩——）。

上帝的儿子小耶稣，是否睡着了？



## 牧羊人报好消息

[路加福音]2章8-20节

小  
帮  
手

### 材料

玩具娃娃、婴儿被、椅子

### 准备

把玩具娃娃用婴儿被包裹起来。请三名志愿者分别扮演天使、马利亚和约瑟，马利亚抱着“婴儿”。其他的孩子分成两组，一组为牧羊人，一组为小绵羊。

### 过程

讲述故事的时候，指导孩子们表演故事情节。在故事开始时，您关掉灯使房间暗下来。让“马利亚”和“约瑟”抱着“婴儿”站在教室的一侧，“牧羊人”在另一侧躺下睡觉，“小绵羊”手和膝盖着地卧在那里，不时地发出“咩咩”的叫声。半分钟后，您打开灯，帮助“天使”坐在椅子上。同时，您说出圣经中天使对牧羊人的宣告。“牧羊人”离开“羊群”走到“马利亚”和“约瑟”的旁边，然后再回到“羊群”那里说：“耶稣降生了！”



### 引言

展示婴儿照片。婴儿一般在什么地方出生？自由回答。听今天的故事，看看上帝怎样告诉牧羊人耶稣出生的地方。

几个牧羊人

一天夜晚，到处都很安静，漆黑的天空有很多闪闪的星星。在野地里，有几个牧羊人在照顾着一群绵羊。他们围坐在一个小火堆旁边，轻声地交谈着。



## 第二课

许多天使

突然间，一道非常明亮的光照在牧羊人的身上，有一位天使出现在他们身边。这些牧羊人不知发生了什么事情，全都吓坏了，连大气都不敢出！

“不要害怕！”天使对他们说，“我报给你们大好的消息，是关乎每一个人的。你们的救主耶稣，已经出生了！”牧羊人正听的时候，天使又告诉他们：“今晚，耶稣出生在伯利恒城里。你们会看到一个婴儿卧在马槽里，身上包着布，那就是耶稣。”（马槽是喂牛、马吃草的地方。那里可不是人们平常放婴儿睡觉的地方。）

牧羊人还没来得及说什么，天空中就出现了越来越多、越来越多的天使。他们一起大声赞美上帝：“荣耀归给至高神！”多么壮观，天使们在感谢上帝赐下耶稣。

然后，所有的天使便离开他们回天堂去了，天空再次变得安静和漆黑。牧羊人非常激动，他们彼此说：“我们赶快去伯利恒，去看看天使告诉我们的那个婴儿！”然后，他们匆匆忙忙翻下山坡，沿路向伯利恒跑去。

一个婴儿

这些牧羊人来到伯利恒城里，找到了马利亚和约瑟住的马棚，他们看到了婴儿的母亲马利亚。在马利亚的指引下，牧羊人看到了刚刚出生的小耶稣，他在马槽里睡得正香呢！

嘘——，牧羊人轻轻地走近了看这个婴儿，他就是天使告诉他们的那个婴儿，就是上帝赐给人们的救主！他们一看见小耶稣就爱他。好消息果然是真的！

然后，这些牧羊人离开了马棚，他们一起赞美上帝，把这个好消息告诉每一个遇见的人。他们大声说：“救主耶稣降生了！耶稣生在伯利恒！荣耀归给上帝！”



## 总结

牧羊人看到刚出生的小耶稣非常激动，就感谢赞美上帝，向每一个遇见的人报告这个好消息。圣经说，“今天为你们生了救主。”像这些牧羊人一样，我们也要感谢上帝为我们生了救主耶稣，并把这个好消息告诉给别人。我们还可以告诉他们，上帝爱我们，赐下耶稣原谅我们所犯的错，帮助我们做正确的事情。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第二课活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀、胶带 小块软布、胶水

### 过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。您翻到圣经[路加福音]2章11节。圣经说，“今天为你们生了救主”。“救主”就是上帝的儿子耶稣，我们可以把耶稣降生这个好消息告诉别人。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。（孩子们还可以在画中小耶稣的毯子上粘贴一小块软布。）

### 谈天说地

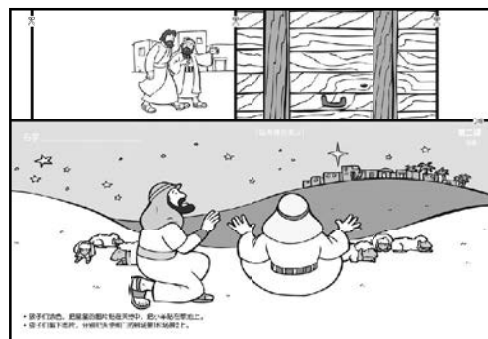
- { 将天使图片用胶带贴在牧羊人图片的上方。天使对牧羊人说了什么？
- { 天使告诉牧羊人这个好消息后，牧羊人做了什么？
- { 用您的活动页做展示：牧羊人来到马棚后看到了谁？请孩子们打开马棚的门。
- { 带领孩子们复述金句。耶稣是我们每一个人的救主。他爱我们，原谅我们所犯的错，帮助我们做正确的事。你可以把耶稣降生的好消息告诉谁？
- { 让我们感谢上帝赐下耶稣做我们的救主。作简短的祷告。

### 教学点滴

如果您班上的孩子较多，可以将活动页事先裁开再分发。

### 游戏加温

您带领孩子们复述金句时，一字一顿。请孩子们每复述一个字，就在字下面画一条横线。





## 拓展游戏

### 重温故事：寻找小耶稣

#### 材料

小耶稣在马槽里的图片。(还可以准备马利亚、约瑟、动物和马棚的图片)

#### 过程

在今天的故事里,天使告诉牧羊人去寻找一个睡在马槽中的婴儿,就是刚出生的小耶稣。展示小耶稣的图片。下面,让我们做一个游戏,来寻找小耶稣。请一名志愿者闭上眼睛,您将小耶稣的图片藏在教室里。志愿者睁开眼睛后寻找图片,您和其他孩子可以给一些提示来帮助他(当寻找者靠近图片时,大家齐声喊“热”,远离图片时喊“冷”)。(还可以将马利亚、约瑟、动物和马棚的图片都放在桌子上。找到小耶稣的图片后,请孩子们将所有图片放在一起,排列成耶稣降生时的场景。)重复游戏,每次邀请新的志愿者。



### 金句回味：金句表演

#### 过程

圣经说,“今天为你们生了救主”。“救主”就是上帝的儿子耶稣,他爱我们,帮助我们远离那些错误的事情。在今天的故事中,上帝派天使告诉牧羊人这个好消息。下面,让我们把这句经文表演出来,帮助我们记住这个好消息。带领孩子们练习相应的动作,也可以请孩子们创意一些动作。然后,邀请一位志愿者带领大家做动作,您和其他孩子一起复述金句。重复游戏,直到每个孩子都担任了志愿者。



今天



为你们



生了救主